

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по
образовательным программам
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №
386 Краснооктябрьского района Волгограда»
(ул. им. Асланова, 39)

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование или иные законные основания	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	400127, Россия, Волгоград, ул. им. Асланова, 39 (муниципал	Здание МОУ детский сад № 386 не жилое, 1-этажное. Администрация	Безвозмездное пользование (Постановление Администрации	Городской округ городской Волгоград	Договор № 91\386-ДЦ от 07.11.2018г. безвозмездного пользования особо ценным движимым	34:34:020069:190	34:34:020059:156-34-34-01\229\2009-100 от 12.11.2009 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.10.2019 г. № 34.12.01.000.М.001514.10.19 на	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

	<p>ьное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 386 Краснооктябрьского района Волгограда»)</p>	<p>бытовые помещения: санузел для персонала – 1,9 кв.м; медицинский блок – 13,6 кв.м.; изолятор – 4,2 кв.м.; пищеблок – 44 кв.м.; Музыкальный/физкультурный зал – 44,7 кв.м. Групповые ячейки : группа №23 - 63,6 кв.м., группа №24 – 71,3 кв.м., Коридоры – 32,3 кв.м</p>	<p>Волгограда от 06.11.2018 № 1540 о даче согласия на передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МОУ СШ № 91 .)</p>		<p>муниципальным имуществом</p>			<p>соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p>	<p>№00068 от 20.09.2019 г.</p>
	<p>Всего (кв. м):</p>	<p>356,5 кв.м.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
	<p>400127, Россия, Волгоград, ул.им. Асланова, 39</p>	<p>Земельный участок</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p>	<p>Городской округ город-герой Волгоград</p>	<p>Дополнительное соглашение № 1/2019 к договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом,</p>	<p>34:34:02005 9:10</p>	<p>34:34:020059 :156-34-34-01 \229 \2009-100 от 12.11.2009 г.</p>		

					закреплённым на праве оперативного управления № 91\386 от 26.09.2018г.				
	Всего (кв.м):	927,3 кв.м.							

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование или иные законные основания	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии
-------	--	---	---	--	---	---

			по технической инвентаризаци и)			учебно- материальной базы установленны м требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Дошкольное образование.</p> <p>«Основная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Образовательные области: - познавательное развитие</p>	<p>Здание. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №386 Краснооктябрьского района Волгограда»</p> <p>Оборудование: - регулируемая детская мебель (столы, стулья) по количеству детей, шкафы для хранения методических пособий и игрушек, доска магнитно-маркерная;</p> <p>«Центр познания» Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках. Предметные, тематические и сюжетные картинки, (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести (дерева, пластмассы, металла, ткани, резины, меха и др.), Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных,</p>	<p>400127, Россия, Волгоград, ул. им. Асланова, 39</p> <p>группа № 23 группа № 24</p>	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 91\386-ДЦ от 07.11.2018г. безвозмездного пользования особо ценным движимым муниципальным имуществом</p>	

		<p>согласных, твердых и мягких звуков. Числовой ряд. Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, шнуровки, молнии). Наборы разрезных и парных картинок • «Чудесные мешочки» Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Цветные счетные палочки, логические блоки. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду. Контурные и цветные изображения предметов. • Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы. Пазлы. Песочные часы. Числовые карточки «Центр безопасности» Иллюстрации и игры по ОБЖ и ПДД; Иллюстрации с изображением улиц и зданий. Макет проезжей части. Макет светофора, дорожных знаков; Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.). Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Водный транспорт. Автомобильный транспорт.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Авиация.</p> <p>«Центр экспериментирования»</p> <p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.</p> <p>Стол с клеенкой.</p> <p>Подносы.</p> <p>Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей.</p> <p>Формочки для изготовления цветных льдинок.</p> <p>Емкости для пересыпания и переливания, фасоль, горох, макароны, крупы.</p> <p>Трубочки для продувания, просовывания..</p> <p>Волшебный мешочек.</p> <p>Мыльные пузыри.</p> <p>Маленькие зеркала.</p> <p>Магниты.</p> <p>Бумага, фольга.</p> <p>Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей.</p> <p>Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке).</p> <p>Подкрашенная вода разных цветов и оттенков.</p> <p>Пипетки, краски разной густоты и насыщенности.</p> <p>Увеличительное стекло.</p> <p>Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.).</p> <p>Набор для экспериментирования с песком:</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки. Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки.</p> <p>«Центр природы» Коллекции камней, ракушек, семян. Игротека экологических развивающих игр. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха. растения ближайшего окружения. Растения, характерные для всех времен года. муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис). календарь погоды. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-кисточки, палочки с заостренными концами, совки). Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена). Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных. Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной. Картинки с изображением цветов (одуванчик,</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>ромашка, роза, колокольчик, ландыш).</p> <p>Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран и Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зима. - Осень. - Весна. - Лето. - Времена года. <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <p>«Центр конструирования»</p> <p>Конструкторы разного размера и материала. Мягкие (поролоновые) крупные модули. Наборы диких и домашних животных и их детенышей.</p> <p>Игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д.</p> <p>Образцы построек различной сложности.</p> <p>Игрушки бытовой тематики.</p> <p>Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.</p> <p>Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).</p> <p>Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага.</p> <p>Строительный материал из коробок разной величины.</p> <p>Крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые и легковые, заводные, инерционные, простые, самолеты, пароходы, лодки и т. д.</p> <p>Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания –</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>- социально-коммуникативное развитие</p>	<p>мелкие транспортные игрушки.</p> <p>«Центр социально-эмоционального развития»</p> <p>Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.</p> <p>Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада.</p> <p>зеркала разной величины и формы.</p> <p>Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.</p> <p>Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды.</p> <p>Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.</p> <p>Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии.</p> <p>Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы).</p> <p>Сюжетные картинки (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).</p> <p>Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей: картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).</p> <p>Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p> <p>Иллюстрации, фото, с изображением взрослых людей разного пола и профессий.</p> <p>Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>к старшим.</p> <p>«Центр игры»</p> <p>Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.</p> <p>Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).</p> <p>Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.).</p> <p>Предметы-заместители.</p> <p>Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия.</p> <p>Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.</p> <p>Игрушки-животные.</p> <p>Роли: зверята – мамы, папы, дети; артист, дрессировщик, помощник дрессировщика.</p> <p>Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).</p> <p>Куклы, представляющие различные профессии.</p> <p>Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).</p> <p>Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.).</p> <p>Многофункциональные ширмы.</p> <p>Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.</p> <p>Кукольный уголок: гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, фотоальбомы и т. п.</p> <p>Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3–4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало) – куклы-младенцы в конвертах; пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.</p> <p>Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, набор овощей и фруктов (из папье-маше).</p> <p>Парикмахерская (для игры с куклами) трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.</p> <p>Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов.</p> <p>Больница: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина – красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>- художественно-эстетическое</p>	<p>Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг. Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д. Стойка, плечики для одежды. Зеркало. Бижутерия из различных материалов. «Центр театра» Разные виды театра Маски, шапочки. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Картинки для потешки. Атрибуты для ярмарки. Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. «Центр музыки» Игрушки – музыкальные инструменты (гитара, соразмерные руке ребенка, погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики). Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, стучалки. Магнитофон. Неозвученные музыкальные инструменты. Набор шумовых коробочек. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p> <p>Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.</p> <p>«Центр творчества»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:</p> <p>Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Гжель. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Произведения живописи: натюрморт, его виды; пейзаж, его виды; портрет; жанровая живопись и ее виды.</p> <p>Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.</p> <p>Палитра.</p> <p>Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).</p> <p>Бумага тонкая и плотная, картон.</p> <p>Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов).</p> <p>Круглые кисти.</p> <p>Цветные мелки, восковые мелки; фломастеры.</p> <p>Глина; салфетки из ткани.</p> <p>Доски с палочкой для рисования.</p> <p>Доска для рисунков детей (выставка).</p> <p>Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.</p> <p>Щетинные кисти для клея, розетки для клея. •</p> <p>Печатки, губки, ватные тампоны.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>- физическое развитие</p>	<p>Альбомы для раскрашивания. Ножницы, клей. Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал). «Центр двигательной активности» Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий, коврики, дорожки массажные со следами (для профилактики плоскостопия); шнур длинный; Оборудование для прыжков: куб деревянный малый обруч плоский цветной, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10–15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый ,шарик пластмассовый (диаметр 4 см); Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6–8 см); мяч резиновый (диаметр 20–25 см); обруч плоский (диаметр 20–25 см); палка гимнастическая короткая (длина 60–80 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); Нестандартное оборудование. Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). Гимнастическая скамейка. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты. Набивные мешочки для бросания. Дуги, кегли, воротца.. Разноцветные флажки, ленточки-султанчики,</p>				
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>- речевое развитие</p>	<p>легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные. Горизонтальная цель. Вертикальная цель. Санки. Наклонная доска. Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики. Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок «Центр книги» Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки. Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». Сюжетные картинки. Выставка: книги одного автора или одного произведения разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций.</p>				
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

		Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Литературные игры				
--	--	--	--	--	--	--

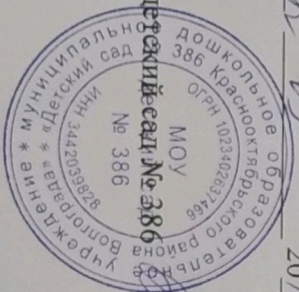
Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

Заведующий МОУ детский сад № 386

	<p>игрушки, изображающие сказочных персонажей. Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». Сюжетные картинки. Выставка: книги одного автора или одного произведения разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. Портреты писателей и поэтов. Книжки-раскраски. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. Рисунки детей к литературным произведениям. Цветные карандаши, бумага. Литературные игры</p>				
--	--	--	--	--	--

Дата заполнения " 08 09 2019 г.

Заведующий МОУ Детский сад № 386



И. С. Сидорова

И. С. Сидорова